

TERMO ADITIVO DE REVISÃO DO ACORDO DE RESULTADOS CELEBRADO ENTRE O PREFEITO DE OSASCO E A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE OSASCO, COM A INTERVENIÊNCIA DA SECRETARIA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO DE OSASCO

Pelo presente instrumento, a **Prefeitura de Osasco**, representada pelo **Prefeito Municipal**, Sr. Jorge Lapas, tendo como interveniente a **Secretaria de Planejamento e Gestão de Osasco – SEPLAG**, representada pela Secretária Sra. Dulce Helena Cazzuni, e a **Secretaria de Educação de Osasco**, representada pela Secretária Sra. Régia Maria Gouveia Sarmento, ajustam o seguinte instrumento, conforme cláusula sexta, nas condições que seguem.

Osasco, 19 de agosto de 2015.

Jorge Lapas

Prefeito do Município de Osasco

Régia Maria Gouveia Sarmento

Secretário de Educação de Osasco

Dulce Helena Cazzuni

Secretária de Planejamento de Gestão de Osasco

ANEXO I

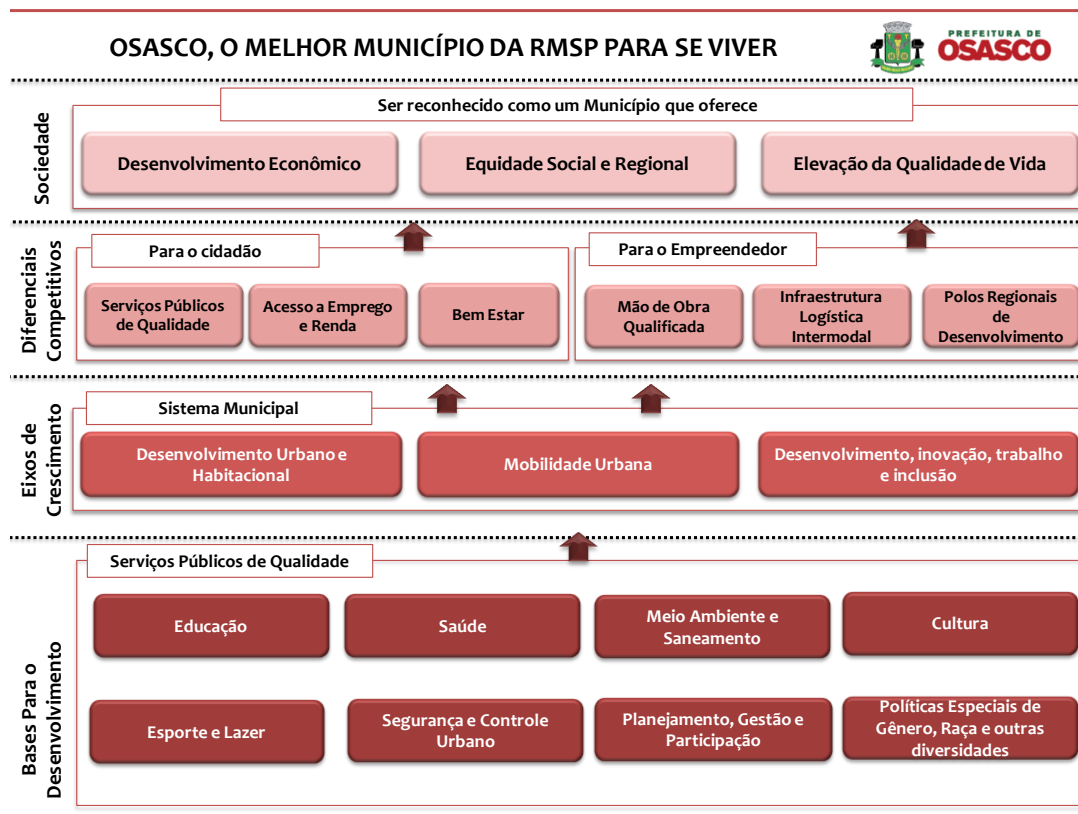
DETALHAMENTO DOS OBJETIVOS, PRIORIDADES, PROJETOS ESTRATÉGICOS E INDICADORES DE DESEMPENHO

A seguir serão apresentados o mapa estratégico, os objetivos estratégicos, as prioridades de governo, os projetos estratégicos e os indicadores de desempenho da Secretaria de Saúde de Osasco que balizam o presente Acordo de Resultados.

1.1 – Mapa estratégico da Prefeitura de Osasco

O Mapa Estratégico da Prefeitura de Osasco 2014-2017 (Figura 1) é uma agenda comum que envolve responsabilidades para as equipes de todos os órgãos do poder executivo municipal. Foram constituídos a partir de uma visão de futuro para a cidade focada nos seguintes atributos: desenvolvimento econômico; equidade social e regional e elevação da qualidade de vida da população. No Mapa está representada a relação entre os eixos temáticos, objeto dos acordos de resultado e a visão de futuro almejada para a cidade.

Figura 1 – Mapa Estratégico da Prefeitura de Osasco/SP



Fonte: PMO

1.2 – Iniciativas estratégicas da Secretaria de Educação de Osasco

A Secretaria de Educação de Osasco participa do Mapa Estratégico da Prefeitura 2014-2017 a partir dos eixos **Educação, Desenvolvimento Urbano e Habitacional e Mobilidade Urbana**. O presente Acordo de Resultados prevê o comprometimento do ACORDADO para alcançar os objetivos descritos no Quadro Estratégico (Quadro 1) a seguir e detalhados ao longo deste anexo.

Os **objetivos estratégicos** são o centro do planejamento estratégico e direcionam o desempenho organizacional uma vez que representam o resultado que se pretende alcançar durante esta gestão, dentro de cada eixo do Mapa Estratégico. Para alcançar os objetivos foram definidas as **prioridades de governo**, que, por sua vez, são desdobradas em um conjunto de **projetos estratégicos**. O alcance dos objetivos estratégicos é mensurado através dos **indicadores**, que permitem acompanhar o alcance das metas, identificar avanços, melhorias de qualidade, correção de problemas, necessidades de mudança etc.

Quadro 1 – Quadro estratégico da Secretaria de Educação de Osasco – 2014-2017

INDICADOR	OBJETIVO ESTRATEGICO	PRIORIDADE	PROJETO ESTRATEGICO
EIXO EDUCAÇÃO			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB (por faixa de IDEB) ■ Taxa de Alfabetização do CadÚnico ■ Taxa de Avaliação da Qualidade das Creches 	<p>Promover o ensino público de qualidade com igualdade de acesso a todos.</p>	<p>Melhorar a qualidade do ensino oferecido.</p>	Formação e capacitação dos servidores da educação
			Reformas e melhorias das unidades escolares
			Revisão do Quadro de Servidores da Educação se adequando à legislação federal Sob responsabilidade da SEPLAG, SA e SED
			Revisão e atualização dos instrumentos de planejamento da educação
			Formação e capacitação do trio gestor
			Líder em Mim
			Escola vai pra Casa
			Informática na Educação Infantil
		<p>Reduzir o analfabetismo e elevar a escolaridade e o nível de instrução da população.</p>	Educação de Jovens e Adultos (EJA e MOVA)
			OPEJA (iniciação à profissionalização - municipal)
			EJArt
		<p>Ampliar a rede de proteção ao aluno com deficiência, priorizando a educação inclusiva.</p>	Ampliação do quadro de “agentes de inclusão escolar” – (SED e SA)
			Estruturação do Centro Educacional Especializado
Formação dos profissionais da educação para o atendimento dos alunos com deficiência			

INDICADOR	OBJETIVO ESTRATEGICO	PRIORIDADE	PROJETO ESTRATEGICO
		Realizar atividades de ampliação do tempo de permanência na escola.	Escola o Tempo Todo Escola em Tempo Integral
<ul style="list-style-type: none"> ■ Número de Atividades Comunitárias Desenvolvidas ■ Número de pessoas atendidas por ações oferecidas nas escolas abertas 	Fortalecer a relação entre escola, família e comunidade	<p>Aprimorar o funcionamento dos Centros de Educação Unificada existentes, incluindo atividades culturais e esportivas.</p> <p>Aprimorar a integração entre escola, família e comunidade, nos fins de semana e período noturno</p>	<p>Garantir infraestrutura física para as ações integradas nas unidades dos CEUs</p> <p>Articular ações integradas nos CEUs com as secretarias, por meio do GT e mesa diretora (SEMA, SDTI, SAPS, Saúde, Cultura, Esporte)</p> <p>Escola aberta para a família e a comunidade</p> <p>Fortalecimento do Conselho de Gestão Compartilhada</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Taxa de cobertura de crianças com menos de 4 anos em creches municipais e conveniadas 	Ampliar a oferta de vagas em creche	<p>Ampliar o número de creches no município</p> <p>Diversificar a oferta de vagas no município</p>	<p>Construção de 21 novas creches</p> <p>Ampliar as vagas em creches conveniadas</p> <p>Creche noturna (13h30 até 22h30)</p> <p>Creche parcial (compartilhamento de vaga)</p>

1.2.1 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Os objetivos estratégicos são a base do planejamento estratégico e definem “o que deve ser feito” para Osasco se tornar o melhor município da RMSP para se viver. Abaixo são apresentadas a descrição dos objetivos estratégicos Secretaria de Educação (Quadro 2) e seus respectivos escopos.

Quadro 2 – Descrição dos objetivos estratégicos e escopos

EIXO	OBJETIVOS	ESCOPO
Educação	Promover o ensino público de qualidade com igualdade de acesso a todos.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover o processo de alfabetização, de modo que as crianças de Osasco tenham condições de ler, escrever, interpretar textos e números, e realizar operações matemáticas adequadas ao seu grau de ensino. ■ Valorização e qualificação dos professores, através de formação contínua com foco na evolução dos indicadores educacionais. ■ Proporcionar um ambiente escolar agradável, que envolva o aluno e desperte seu interesse pela escola, através de ações pedagógicas atualizadas, esportivas e culturais. ■ Formar cidadãos críticos, responsáveis, solidários, com espírito democrático e pluralista, para compreensão do mundo e da realidade em que estão inseridos e que conhecem e exercem os seus direitos e deveres, com o envolvimento das famílias e com a contribuição e participação da sociedade.
	Fortalecer a relação entre escola, família e comunidade.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover a abertura gradativa das escolas aos finais de semana, iniciando pelos dois Centros Educacionais Unificados (CEUs), por meio do fortalecimento dos conselhos de escolas e de atuação intersecretarial e conjunta com a sociedade civil organizada, empresas, com ações que desenvolvam o pertencimento da escola pela sociedade; ■ Ocupar criativamente o espaço escolar aos

EIXO	OBJETIVOS	ESCOPO
		<p> finais de semana com atividades educativas, culturais, esportivas, de saúde e responsabilidade social, envolvendo os conselhos de escolas, a sociedade civil, empresas e outras secretarias.</p> <p>■ Estimular o controle social (colegiados) e a participação da família e da comunidade na gestão escolar e no processo de tomada de decisões através das reuniões, conselhos e outras vias.</p>
	<p>Ampliar a oferta de vagas em creche</p>	<p>■ Ampliar a oferta de vagas em creche por meio de:</p> <p>a) Parcerias com novas entidades conveniadas;</p> <p>b) Investimento municipal a partir de estudos estatísticos sobre a demanda, priorizando as regiões mais carentes.</p> <p>c) Desenvolvimento de mecanismos de controle e fiscalização das empresas e indústrias com obrigatoriedade legal de disponibilizar creches a seus funcionários (empresas com mais de 100 funcionários), por meio de ação integrada com a Secretaria do Trabalho.</p>

1.2.2 INDICADORES DE DESEMPENHO

Os indicadores são mecanismos para avaliar se os objetivos estratégicos estão sendo atingidos, ou seja, é o “como medimos”, sendo assim uma ferramenta importante para monitorar em que posição estamos em relação aos objetivos propostos, sugerindo os ajustes necessários para o processo de tomada de decisão.

Para garantir o monitoramento do desempenho, optou-se por definir metas anuais para cada indicador, de acordo com o andamento dos objetivos. O Quadro 3 apresenta os indicadores da Secretaria de Educação com os objetivos que mensura e suas metas para os anos 2014-2017:

Quadro 3 – Indicadores de Desempenho

OBJETIVOS	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017
Promover o ensino público de qualidade com igualdade de acesso a todos.	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB	5,6	5,8	5,8	6,1
	Taxa de Alfabetização do CadÚnico	26,0%*	32,2%	38,3%	44,5%
	Taxa de Avaliação da Qualidade das Creches	N/D	N/D	N/D	N/D
Fortalecer a relação entre escola, família e comunidade.	Número de Atividades Comunitárias Desenvolvidas	540	560	580	600
	Número de pessoas que já participaram de ações das escolas ¹	19.000	19.000	24.000	24.000
Ampliar a oferta de vagas em creche	Taxa de cobertura de crianças com menos de 04 anos em creches (Meta 1 PNE)	33,7	35,3	36,9	38,6

N/D – Não disponível.

¹ Os dados apresentados são estimados a partir de metodologia de análise por visualização

* realizado em 2014: 24,3%

1.3 PROJETOS ESTRATÉGICOS

Os projetos estratégicos dizem “como faremos” para alcançar os objetivos estratégicos a que se refere o planejamento estratégico. Cada projeto possui um propósito e um resultado esperado. O Quadro 4 demonstra os projetos estratégicos sob responsabilidade da Secretaria de Saúde, assim como seus propósitos e resultados esperados. Alguns deles já foram concluídos ou são ações contínuas que estão em execução. Em ambos os casos pode-se observar esta situação em marcação específica.

Quadro 4 – Projetos Estratégicos

PROJETO	PROPÓSITO	RESULTADO ESPERADO
Formação e capacitação dos servidores da educação	Formar e atualizar professores e demais servidores da educação para sua atuação, através de formações acompanhadas pelo Observatório da Educação em temas diversificados, Pacto pela Alfabetização na idade certa, Líder em Mim, UNIFIEO, Lema entre outros.	Capacitação anual de 30% dos servidores da educação (exceto professores) e 57% dos professores da educação, de forma gradativa e por área de conhecimento. Projeto em execução
Reformas e melhorias das unidades escolares.	Adaptações às estruturas físicas das escolas municipais e aquisição de equipamentos, assim como ampliação da rede, para a melhoria da qualidade do ensino e aumento do número de vagas ofertadas à população.	Todas as unidades escolares com estrutura adequada. Projeto em execução
Revisão do Quadro de Servidores da Educação se adequando à legislação federal	Realização de estudos para adequação do quadro de servidores, de acordo com a legislação federal.	Quadro de servidores adequado.
Revisão e atualização dos instrumentos de planejamento da Educação.	Revisão do Plano Municipal de Educação, de acordo com as normativas do Governo Federal e implementação das ações referentes ao Plano Municipal de Educação, garantindo sua plena aderência às novas demandas.	Plano Municipal de Educação atualizado. Projeto em execução
Formação e capacitação do trio gestor	Formação em saberes e práticas e reuniões periódicas para orientação.	100% do trio gestor formado e capacitado anualmente. Projeto em execução

PROJETO	PROPÓSITO	RESULTADO ESPERADO
Líder em Mim	Treinamento dos alunos, envolvendo também professores e gestores das escolas, para o aprendizado de liderança, valores e competências fundamentais para o sucesso na escola e na vida. O programa é baseado no livro "Os 7 hábitos de pessoas altamente eficazes" e adaptado à realidade brasileira.	28 mil crianças da rede do Ensino Fundamental atendidas anualmente. Projeto em execução
Escola vai pra casa	Aproximar a família da escola, por meio da visita de um agente educacional à casa dos alunos, e assim fortalecer o comprometimento da família e da comunidade no apoio ao desenvolvimento e aprendizagem dos alunos e diminuir os índices de evasão escolar.	20.000 visitas/ano Projeto em execução
Informática na Educação Infantil	Fornecer recursos tecnológicos para o desenvolvimento de atividades integradas em sala de aula na Educação Infantil.	100% das EMElS do município com atividades integradas a recursos tecnológicos. Projeto em execução
Educação de Jovens e Adultos	Oferecer a jovens e adultos que não tiveram a oportunidade de terminar o Ensino Fundamental ou o Ensino Médio na idade correta, a oportunidade de concluir essas etapas da escolaridade por meio de cursos e avaliações do EJA e MOVA.	3.000 alunos matriculados anualmente. Projeto em execução
OPEJA (iniciação à profissionalização - municipal)	Diminuir a evasão nas ações de EJA e favorecer a preparação para o mundo do trabalho.	Zerar a taxa de evasão do EJA. Projeto em execução
EJARTE	Utilizar a arte e a cultura como meio inclusivo e de conteúdo didático para a alfabetização e educação.	Atender 100% dos alunos matriculados na EJA. Projeto em execução
Ampliação do quadro de "agentes de inclusão escolar" Sob responsabilidade de SED e SA.	Ampliar o quadro de agentes de "inclusão escolar existente" no município, como estratégia para fortalecer a educação inclusiva.	Quadro ampliado para 150 agentes de inclusão escolar. Projeto em execução

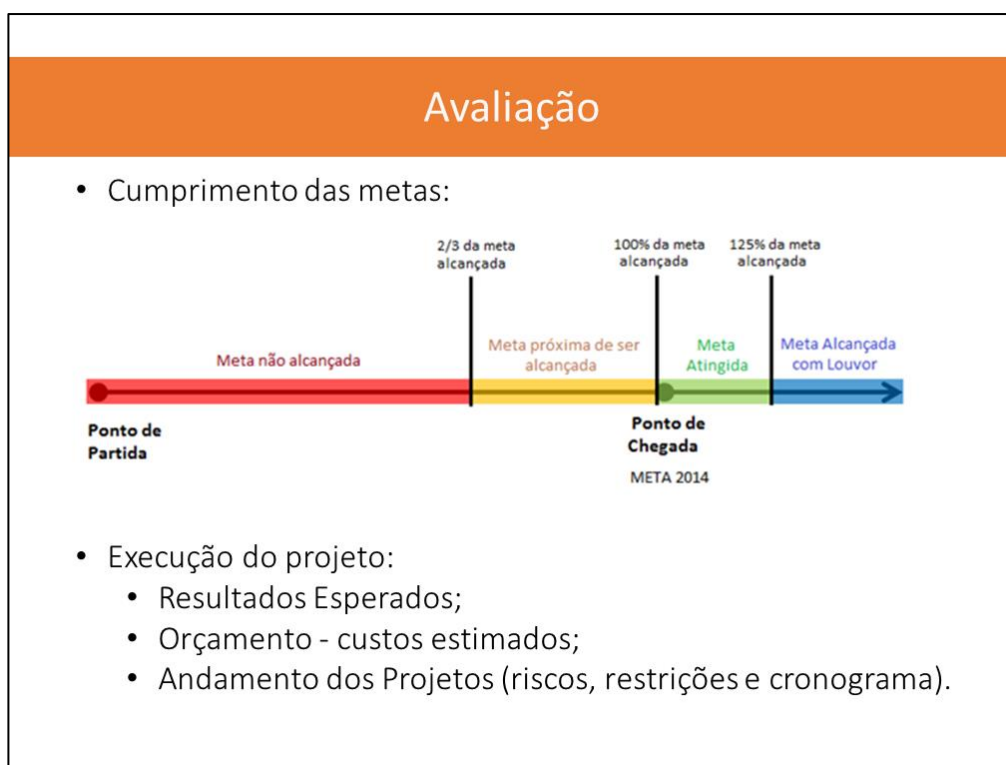
PROJETO	PROPÓSITO	RESULTADO ESPERADO
Estruturação do Centro Educacional Especializado	Transformação da escola especial em Centro Educacional Especializado(CEE), articulando centro de convivência para PCDs e ações do Ponto de Cultura existente.	Atender 230 alunos PCD.
Formação dos profissionais da educação para o atendimento dos alunos com deficiência	Formação dos profissionais da educação para o atendimento dos alunos com deficiência.	Atingir 60% dos profissionais que trabalham com o atendimento aos alunos com deficiência. Projeto em execução
Escola o Tempo Todo	O objetivo é ampliar o período de permanência dos alunos da rede municipal nos espaços educacionais. Ações em contraturno (atividades educacionais, esportivas e culturais) e ações em período de férias (prioridade para crianças em Vulnerabilidade social).	<u>2014</u> : 16.500 alunos atendidos <u>2015</u> : 18.150 alunos atendidos <u>2016</u> : 19.965 atendidos <u>2017</u> : 21.961 alunos atendidos Projeto em execução
Escola em Tempo Integral	Oferecimento de período curricular em contra turno. Piloto realizado na EMEF José Veríssimo de Matos que atende 1º ao 5º ano.	Escola em tempo integral implementada na EMEF José Veríssimo de Matos. Projeto executado! 
Garantir infraestrutura física para as ações integradas nas unidades do CEU	Melhoria nas condições físicas dos CEUs Zilda Arns e José Saramago, disponibilizando sua infraestrutura (piscinas, quadras, teatro, espaços de inclusão digital, entre outros) para atividades multidisciplinares.	Infraestrutura adequada para atender a comunidade (alunos, famílias, comunidades) durante todo o ano. Projeto em execução
Articular ações integradas nos CEUs com as secretarias, por meio do GT e mesa diretora (SEMA, SDTI, SAPS, Saúde, Cultura, Esporte)	Ações intersecretariais (Secr. De Educação, Secr. De Cultura, Secretaria de Esporte Recreação e Lazer, Secr. De Meio Ambiente, Secr. De Saúde, Secr. De Desenvolvimento, Trabalho e Inclusão) para realização de atividades contínuas nos CEUs que são planejadas em um Grupo de Trabalho já estabelecido pela Portaria 2145/2013.	Média de quatro atividades mensais no CEU Zilda Arns, atendendo entre 2 mil e 4 mil pessoas dentre as atividades - teatro, dança e música. Projeto em execução

PROJETO	PROPÓSITO	RESULTADO ESPERADO
Escola aberta para a família e a comunidade	Estruturar com a comunidade a abertura das escolas no final de semana para duas atividades.	<p><u>2014</u>: 5.635 pessoas atendidas</p> <p><u>2015</u>: 5.917 pessoas atendidas</p> <p><u>2016</u>: 6.213 pessoas atendidas</p> <p><u>2017</u>: 6.524 pessoas atendidas</p> <p>Projeto em execução</p>
Fortalecimento do Conselho de Gestão Compartilhada	Ter a democracia exercida no espaço escolar com a participação dos professores, estudantes, diretores, grupo de apoio e familiares.	<p>Quórum de 70% nas reuniões mensais.</p> <p>Projeto em execução</p>
Ampliar as vagas em creches conveniadas	Ampliar as vagas em creches conveniadas por meio dos 21 convênios já firmados.	<p>Alcançar 2.100 vagas conveniadas.</p> <p>Projeto em execução</p>
Creche noturna (13:30hr até 22:30hr)	Possibilitar vagas para crianças de mães que trabalham ou estudam no período noturno, especialmente aquelas em situação de vulnerabilidade social.	<p>Início em dois CEUs. Uma turma em cada CEU para 20 crianças (total de 40 crianças).</p> <p>Projeto executado! ✓</p>
Creche parcial (compartilhamento de vaga)	Aumentar o número de vagas de creche, a partir de atendimento em período parcial.	<p>221 vagas de creche com atendimento em período parcial.</p> <p>Projeto executado! ✓</p>
Construção de 21 novas creches	Garantir acesso ao ensino infantil, por meio da construção e aquisição de equipamentos e mobiliário para creches e pré-escolas públicas.	<p>21 creches construídas</p> <p>Projeto em execução</p>

ANEXO II Critérios de Avaliação

Para possibilitar uma análise dos resultados alcançados, assim como o acompanhamento contínuo da evolução dos objetivos e projetos estratégicos, será realizada – semestralmente – uma avaliação de como a execução das políticas públicas se apresentam em relação aos instrumentos do planejamento estratégico.

Serão avaliados o conjunto de **indicadores** – de acordo com suas metas – e os **projetos**, a partir do atingimento de seus resultados esperados, seu andamento e execução orçamentária. A avaliação dos indicadores se dará a partir da diferença entre a meta alcançada e a meta estipulada para o exercício. Já os projetos sofrerão uma análise em relação ao que se pretendia atingir no período em questão (resultado esperado); ao quanto o projeto cumpriu o cronograma e passou ileso a riscos e restrições durante a sua execução (andamento); e do cumprimento da programação de gastos para o período de avaliação (execução orçamentária).



Serão publicados, ao longo da execução do presente ACORDO DE RESULTADOS, relatórios com os resultados preliminares do andamento dos projetos estratégicos bem como dos indicadores de desempenho. Adicionalmente, serão disponibilizados relatórios de avaliação da estratégia, contendo informações analíticas sobre o andamento do presente ACORDO DE RESULTADOS.